

## Конспект

непосредственно-образовательной деятельности по социально —  
коммуникативному развитию

на тему: «Волшебные слова и поступки».

Подготовила:  
Сухомлинова Ольга Александровна  
воспитатель МДОУ д/с № 4 «Радуга» п. Уразово

**Вид деятельности:** непосредственно-образовательная деятельность

**Возрастная группа:** средняя группа

**Предварительная работа:** Беседа «Зачем быть вежливым человеком», чтение «Азбука вежливости».

**Цель:** формировать у детей понимание того, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, воспитаннее, добрее, формировать понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека; развивать логическое мышление, память, внимание; воспитывать общую культуру поведения, уважение к окружающим, умение быть внимательным.

**Материал:** мягкие игрушки, мяч.

### Содержание организованной деятельности детей:

**Воспитатель:** Много славных дел ждет нас в жизни, но прежде всего мы должны вырасти настоящими людьми: какими?

**Дети:** Добрыми, смелыми, отзывчивыми, воспитанными, умными и т.д.

**Воспитатель:** Еще какими?

**Дети:** Вежливыми.

**Воспитатель:** Правильно! Все родители хотят, чтобы их дети выросли воспитанными, вежливыми. И сегодня мы поговорим с вами о вежливости, хороших и плохих поступках людей.

Стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, к нам кто-то пришел в гости.

(Заходит Буратино).

**Буратино:** Ой, сколько здесь и детей, а сколько игрушек в этом детском саду.

**Воспитатель:** Здравствуй, Буратино! Ребята, а что Буратино забыл при встрече сказать?

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель.** Да, Буратино, ты забыл поздороваться. Наверно ты не знаешь вежливые, волшебные слова. Давайте, ребята, поиграем в нашу любимую игру «Волшебные слова» и научим Буратино этим словам.

**Буратино:** Да, ребята, поиграйте со мной!

Игра с мячом «Волшебные слова».

Ведущий бросает ребенку мяч, а ребенок возвращает мяч ведущему, называя любое ласковое слово. Буратино тоже бросают мяч, но он говорит «Абра – кодабра». В конце игры и он говорит ласковое слово.

**Воспитатель:** Давайте, никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно глядя в глаза человеку и улыбаясь потому что от улыбки хмурый день светлей!

А сейчас я предлагаю вам сесть на стульчики и послушать сказку об одном медвежонке. (Дети слушают сказку, Буратино сидит рядом с детьми).

«Однажды злому медвежонку надоело быть злым, и он подумал: а мог бы я стать добрым? Посмотрел на солнце, которое его совсем не радовало, и вспомнил: ведь у него сегодня день рождения! Но от этой мысли ему стало как-то особенно грустно. И он тихо сказал: «Пусть сюда явится тот, кто мне поможет стать добрым и веселым». Вдруг перед большим злым медвежонком оказались маленькие герои: крокодил Гена, Чебурашка и крошка Енот. Медвежонок очень удивился и спросил «Кто вы такие?». – «Я - Крокодил Гена, я - Чебурашка, а я – крошка Енот. – «А что вы умеете делать?» спросил злой медвежонок. «Петь песни хором», - ответили они. Медвежонок еще больше удивился, внимательно посмотрел на своих гостей, но ничего не сказал. Первым запел Чебурашка: «Я был когда - то странной игрушкой безымянной». Потом заиграл на гармошке Гена и запел: «Пусть бегут неуклюже...». Злой медвежонок слушал, и казалось, что звуки песен проникают в глубину его огромного существа и с ним что-то происходит. Он сидел задумчиво и продолжал слушать. Потом вступил крошка Енот: «От улыбки станет всем светлей...». Тогда медвежонок тихо спросил: «А что такое улыбка?». – «Улыбка – это когда у нас хорошо на душе, когда у нас есть друзья, когда нам светло и радостно. Посмотрите на солнышко: оно тоже улыбается». Медвежонок разволновался. Посмотрел на солнце, которое теперь ему казалось совсем другим. Оно улыбалось. И медвежонок тоже улыбнулся. Его улыбка была широкой, и он на какое –то время замер от удивления. С ним что – то происходит. Он становится добрым. «Я хочу, - сказал медвежонок, - пригласить на день рождения всех прохожих, пусть они станут моими друзьями. И мы будем все вместе веселиться, улыбаться и петь песни. Спасибо вам!». С тех пор медвежонок стал добрым и вежливым».

**Воспитатель:** - А что такое улыбка?

- Почему медвежонок стал добрым?

- А что значит: быть добрым?

Буратино (собрал много игрушек)

- Я тоже хочу быть добрым. Вот возьму ваши красивые игрушки и буду играть.

**Воспитатель:** Ребята, а что Буратино забыл у нас спросить.

1. Можно поиграть вашими игрушками.
2. Поделиться игрушками с детьми.

Буратино делится игрушками с детьми, у него остается одна игрушка. Немного поиграв ей, он ее бросает. Правильно ли он поступил?

(Нет, убрать на место, с детьми он убирает игрушки на место).

**Буратино:** Ребята, спасибо, что вы меня научили быть добрым и вежливым. Я очень вам благодарен, большое вам спасибо! И я хочу с вами поиграть в интересную игру. Я буду произносить слова, и они будут учить вас вежливости и добру хором отвечайте: « Это я, это я, это все мои друзья! ». А если слова не по душе молчите.

1. Кто из вас, проснувшись бодро, «С добрым утром!» скажет твердо?
2. Кто из вас скажите братцы, забывает умываться?
3. У кого из вас в порядке книжки, ручки и тетрадки?
4. Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?
5. Кто из вас молчит как рыба в место доброго спасибо?
6. Кто быть, вежливым желает, малышей не обижает?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Я рада за вас, и уверена вы добрые дети. Мне сегодня было приятно с вами беседовать.

**Буратино:** А как мне приятно! Мне у вас очень понравилось. Но мне пора домой.

**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с Буратино.

(До свидания!)

И я хочу вам всем подарить на память о нашем чудесном занятии вот эти волшебные солнышки, чтобы они всегда светили, радовали нас и от их тепла мы становились еще добрее и внимательнее друг к другу. На каждом из лучиков живут волшебные, добрые слова.